**Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетической деятельности с детьми средней группы (4-5 лет)**

**по теме «Синичка»**

Воспитатель Павлова Л.А.

**Цель:** развитие у детей творческих способностей и интереса к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

Формировать умения рисовать птицу синицу, передавая характерные особенности наружного строения и окрас;

Углублять знание о зимующей птице- синице;

Развивать мелкую моторику рук, творческие способности;

Воспитывать заботливое отношение и любовь к птицам;

**Материал для детей**: альбомные листы; кисти; краски; баночки с водой.

**Материал для педагога:**

Зрительный ряд: иллюстрации на тему «Птичка - синичка»,

Музыкальный ряд: аудиозапись «Пение птиц»; мелодия Моцарта

Литературный ряд: загадка про синичку, физкультминутка.

**План деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Содержание деятельности** | |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мотивацион  но – побудитель  ный | Мы сегодня с вами будем художниками.  Покружились-покружились и в художников превратились.  Покружились-покружились в мастерской мы очутились.  Дети садятся на свои места.  Звучит аудиозапись: пение птиц.  Послушайте, как поют птицы в лесу.  А сейчас мы поговорим о птицах, которые остаются зимовать.  - Как называются эти птицы?  -Каких зимующих птиц вы знаете?  К нам в гости прилетела **птичка.**  -Отгадайте-ка загадку, что это за **птичка?**  На кормушку к нам зимой-  Прилетает птица -  С жёлтой грудкой пуховой –  Шустрая …  -Правильно, это **синичка.** Посмотрите вот и **синичка прилетела.** | Включение в процесс познания.  Слушанье аудиозаписи  Отвечают на вопросы  Отгадывают загадку |
| Основной | - Посмотрите, какая **красивая птица**. Брюшко жёлтое с широкой черной полосой - кажется, будто **синичка** нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком, а голову **украсила темной шапочкой. Синица подвижная**, вертлявая птица. Размером примерно с воробья, имеет достаточно длинный хвост.  - Посмотрите на **синичку**. Она грустная, как вы думаете, почему?  У неё нет друзей. Давайте ей поможем. Мы нарисуем ей друзей, таких же как она. Но сначала мы рассмотрим **синичку.**  Во время беседы выкладываю на доске части птицы *(детали на магнитах)*  -Из каких частей состоит птица?  -Какой оно формы?  -Какого цвета?  -Какая голова?  -Что находится на голове?  -Чем заканчивается туловище?  -Какой хвост?  А ещё у **птички есть крылья.** Они какой формы?  Мы с вами рассмотрели **синичку**. Теперь немного отдохнем.  Физкультминутка **«Птички»**  **Птички прыгают**, летают, *«имитируют полёт»*  **Птички крошки собирают**, *«собирают»*  Зернышки клюют. *«клюют»*  Перышки почистили, *«чистят»*  Клювики почистили,  Дальше полетели *«улетают»*  И на место сели. *«садятся»*.  - Ребята, теперь, я вам покажу как правильно **рисовать птичку-синичку**.  Необходимо **нарисовать овал, закрасить его жёлтым цветом.** Рисую голову. Она меньше туловища, находится впереди и немного сверху. Рисую круг, закрашиваю чёрным цветом, рисую клюв. Когда высохнет **красками рисуем глаза**, клюв, щёчки.  С другой стороны, рисую хвост. Он длинный и **синий.**  На туловище рисую крыло овальной формы. Крылья **синим цветом рисую.** Вот и готова наша **синичка.**  А теперь и вы приступайте к работе.  (Во время самостоятельной деятельности звучит музыка Моцарта)  Помощь детям, которые затрудняются в **рисование птицы.**  -Ребята, вы помогли нашей **синички.**  Посмотрите, как она весёлая стала. Какая у неё большая и дружная семья. **Синичка говорит вам спасибо!**  Покружились-покружились и в **группе очутились.** | Дети соглашаются сделать открытки.  Выслушивают инструкцию.  Выполняют физкультминутку.  Выполняют практическую часть и собирают цветок.  Рассматривают работы.    Дети отвечают на вопросы  Дети выполняют физкультминутку  Дети рисуют синичку |
| Рефлексив  ный | -Ребята, кто к нам в гости прилетала?  - Зачем она к нам прилетала?  - Как мы помогли **синичке?**  -У вас все получилось или были трудности? | Дети отвечают на вопросы воспитателя, анализируя свою работу. |