**Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетической деятельности с детьми средней группы (4-5 лет)**

**по теме «Синичка»**

 Воспитатель Павлова Л.А.

**Цель:** развитие у детей творческих способностей и интереса к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

Формировать умения рисовать птицу синицу, передавая характерные особенности наружного строения и окрас;

Углублять знание о зимующей птице- синице;

Развивать мелкую моторику рук, творческие способности;

Воспитывать заботливое отношение и любовь к птицам;

**Материал для детей**: альбомные листы; кисти; краски; баночки с водой.

**Материал для педагога:**

Зрительный ряд: иллюстрации на тему «Птичка - синичка»,

Музыкальный ряд: аудиозапись «Пение птиц»; мелодия Моцарта

Литературный ряд: загадка про синичку, физкультминутка.

**План деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** **деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мотивационно – побудительный | Мы сегодня с вами будем художниками.Покружились-покружились и в художников превратились.Покружились-покружились в мастерской мы очутились.Дети садятся на свои места.Звучит аудиозапись: пение птиц.Послушайте, как поют птицы в лесу.А сейчас мы поговорим о птицах, которые остаются зимовать.- Как называются эти птицы?-Каких зимующих птиц вы знаете?К нам в гости прилетела **птичка.**-Отгадайте-ка загадку, что это за **птичка?**На кормушку к нам зимой-Прилетает птица -С жёлтой грудкой пуховой –Шустрая …-Правильно, это **синичка.** Посмотрите вот и **синичка прилетела.** | Включение в процесс познания.Слушанье аудиозаписиОтвечают на вопросыОтгадывают загадку |
| Основной | - Посмотрите, какая **красивая птица**. Брюшко жёлтое с широкой черной полосой - кажется, будто **синичка** нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком, а голову **украсила темной шапочкой. Синица подвижная**, вертлявая птица. Размером примерно с воробья, имеет достаточно длинный хвост.- Посмотрите на **синичку**. Она грустная, как вы думаете, почему?У неё нет друзей. Давайте ей поможем. Мы нарисуем ей друзей, таких же как она. Но сначала мы рассмотрим **синичку.** Во время беседы выкладываю на доске части птицы *(детали на магнитах)*-Из каких частей состоит птица? -Какой оно формы? -Какого цвета? -Какая голова? -Что находится на голове?-Чем заканчивается туловище? -Какой хвост? А ещё у **птички есть крылья.** Они какой формы?  Мы с вами рассмотрели **синичку**. Теперь немного отдохнем.Физкультминутка **«Птички»****Птички прыгают**, летают, *«имитируют полёт»***Птички крошки собирают**, *«собирают»*Зернышки клюют. *«клюют»*Перышки почистили, *«чистят»*Клювики почистили,Дальше полетели *«улетают»*И на место сели. *«садятся»*.- Ребята, теперь, я вам покажу как правильно **рисовать птичку-синичку**.Необходимо **нарисовать овал, закрасить его жёлтым цветом.** Рисую голову. Она меньше туловища, находится впереди и немного сверху. Рисую круг, закрашиваю чёрным цветом, рисую клюв. Когда высохнет **красками рисуем глаза**, клюв, щёчки.С другой стороны, рисую хвост. Он длинный и **синий.**На туловище рисую крыло овальной формы. Крылья **синим цветом рисую.** Вот и готова наша **синичка.**А теперь и вы приступайте к работе.(Во время самостоятельной деятельности звучит музыка Моцарта)Помощь детям, которые затрудняются в **рисование птицы.**-Ребята, вы помогли нашей **синички.**Посмотрите, как она весёлая стала. Какая у неё большая и дружная семья. **Синичка говорит вам спасибо!**Покружились-покружились и в **группе очутились.** | Дети соглашаются сделать открытки.Выслушивают инструкцию.Выполняют физкультминутку.Выполняют практическую часть и собирают цветок.Рассматривают работы. Дети отвечают на вопросыДети выполняют физкультминуткуДети рисуют синичку |
| Рефлексивный | -Ребята, кто к нам в гости прилетала? - Зачем она к нам прилетала? - Как мы помогли **синичке?** -У вас все получилось или были трудности?  | Дети отвечают на вопросы воспитателя, анализируя свою работу. |